Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.

_____

29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.34. Основы урбанистики и средового проектирования

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль): Организация строительного производства
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство.

Автор С.А. Астафьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Обеспечение слушателей необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками в области организации, планирования и управления работами по развитию урбанистики, повышению комфортности городской среды, благоустройству городских территорий, парков, скверов и т.п.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	З. Знать основы проектирования и изысканий объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов У. Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов Н. Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы градостроительства"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия урбанистики.	32	4	4	4		
2	Зарубежный и российский опыт благоустройства населенных мест	32	4	4	4		Доклад по зарубежному и российскому опыту повышения комфортности городских территорий
3	Комплексное благоустройство территорий города. Правила по благоустройству территорий муниципальных образований	32	4	4	4		Контрольная работа по Правилам благоустройства в г.Иркутске.. Тест по комплексному благоустройству территорий города
4	Санитарное благоустройство городских территорий	32	8	8	8		Аналитическая работа по оценке санитарного состояния анализируемой территории
5	Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной	32	8	8	8		Эссе по анализу городской территории. Анализ опросов

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	организации территории						населения
6	Оценка эффективности инвестиций в градостроительные проекты и проекты благоустройства населенных мест	32	8	8	8	0	Защита итоговой проектной работы по курсу в виде деловой игры. Защита показателей эффективности проектов благоустройства
	ИТОГО		36	36	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия урбанистики и проектирования комфортной среды	Предмет, задачи и содержание курса. Анализ основных законов, регламентирующих деятельность в сфере урбанистики и комфорта городской среды.
2	Зарубежный и российский опыт благоустройства населенных мест	Анализ зарубежных и российских подходов по благоустройству городов.
3	Комплексное благоустройство территорий города. Правила по благоустройству территорий муниципальных образований	Подземные инженерные сети. Искусственные покрытия. Малые архитектурные формы. Водный бассейн города. Рельеф и благоустройство городских территорий. Организация поверхностного водоотвода и благоустройство городских территорий. Влияние системы водоотвода на уровень благоустройства территорий. Взаимосвязь проектирования элементов систем водоотвода и элементов инженерного благоустройства. Защита городских территорий от затопления и подтопления. Методы по защите от подтопления и затопления открытыми, атмосферными и грунтовыми водами. Законодательство по благоустройству в муниципальном образовании.
4	Санитарное благоустройство городских территорий	Санитарное благоустройство городских территорий. Городская система санитарной очистки территорий. Принципы организации, структуры. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления. Переработка и утилизация отходов производства и потребления. Организация захоронения отходов производства и потребления. Уборка городских территорий. Волонтерская деятельность в проектах благоустройства общественных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		пространств.
5	Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории	Система зеленых насаждений города. Функциональное назначение озелененных территорий. Современные концепции ландшафтной организации территории города и роль озеленения в формировании городских ландшафтов. Требования к размещению зеленых насаждений на объектах благоустройства. Комплексное благоустройство памятников садово-паркового искусства, истории и архитектуры. Элементы комплексного благоустройства на территориях зон отдыха, пляжа.
6	Оценка эффективности инвестиций в градостроительные проекты и проекты благоустройства населенных мест	Критерии оценки эффективности проектов, расчет срока окупаемости, учет рисков.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия урбанистики и развития городской среды. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2	Зарубежный и российский опыт планировки и благоустройства населенных мест.. Изучение зарубежного и российского опыта планировки и благоустройства населенных мест. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Доклады по благоустройству в различных городах
3	Комплексное благоустройство территорий города. Правила по благоустройству территорий муниципальных образований. Подземные инженерные сети. Искусственные покрытия. Малые архитектурные формы. Водный бассейн города. Рельеф и благоустройство городских территорий. Организация поверхностного водоотвода и благоустройство городских территорий. Влияние системы водоотвода на уровень благоустройства территорий. Взаимосвязь проектирования элементов систем водоотвода и элементов инженерного благоустройства. Защита городских территорий от затопления и подтопления. Методы по защите от подтопления и затопления открытыми, атмосферными и грунтовыми водами. Законодательство по благоустройству муниципального образования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест.
4	Санитарное благоустройство городских территорий. Санитарное благоустройство городских территорий. Санитарное благоустройство городских территорий. Городская система санитарной очистки территорий. Принципы организации, структуры. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. Сбор, транспортировка и обезвреживание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	отходов производства и потребления. Переработка и утилизация отходов производства и потребления. Организация захоронения отходов производства и потребления. Уборка городских территорий. Механизмы привлечения волонтеров для уборки территорий и строительства экологических троп на благоустраиваемых территориях. Проводится в форме анализа качества санитарной очистки города, анализа зарубежных подходов по утилизации отходов. Доклады.
5	Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории. Система зеленых насаждений города. Функциональное назначение озелененных территорий. Современные концепции ландшафтной организации территории города и роль озеленения в формировании городских ландшафтов. Требования к размещению зеленых насаждений на объектах благоустройства. Комплексное благоустройство памятников садово-паркового искусства, истории и архитектуры. Элементы комплексного благоустройства на территориях зон отдыха, пляжа. - Проводится в форме анализа качества городских парков, скверов, набережных, малых архитектурных форм, центральных улиц и городских магистралей, фонтанов и т.п. Доклады. Предварительная презентация итоговой работы по благоустройству выбранной части городского парка, сквера, подготовленную с применением программы для 2d и 3d визуализации проектов AutoCad и программы для проведения презентаций Power Point.
6	Оценка эффективности инвестиций в градостроительные проекты и проекты благоустройства населенных мест. Оценка эффективности инвестиций в градостроительные проекты и проекты благоустройства населенных мест. Критерии оценки, окупаемость, риски.- Проводится в интерактивной форме в виде итоговой публичной защиты проектов благоустройства населенных мест с элементами дискуссии и ответов на задаваемые вопросы по проекту.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Зарубежный и российский опыт благоустройства населенных мест	ОПК-6	З.Знать основы проектирования и изысканий объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-	Доклад по зарубежному и российскому опыту повышения комфортности городских территорий	за качественно подготовленный доклад до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов		
2	3. Комплексное благоустройство территорий города. Правила по благоустройству территорий муниципальных образований	ОПК-6	З.Знать основы проектирования и изысканий объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Контрольная работа по Правилам благоустройства в г.Иркутске.	до 7 баллов за правильно данные ответы по Правилам Благоустройства в г.Иркутске. 3 вопроса. 1-й вопрос из списка - 3 балла. 2 любые другие по 2 балла (7) (7) (7)
3		ОПК-6	З.Знать основы проектирования и изысканий объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств	Тест по комплексному благоустройству территорий города	10 вопросов. по 1 баллу за каждый вопрос (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов		
4	4. Санитарное благоустройство городских территорий	ОПК-6	З.Знать основы проектирования и изысканий объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Аналитическая работа по оценке санитарного состояния анализируемой территории	7 баллов за качественно проведенный анализ состояния городской территории (7)
5	5. Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории	ОПК-6	З.Знать основы проектирования и изысканий объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Эссе по анализу городской территории. Анализ опросов населения	6 баллов за качественно проведенный опрос населения с вопросами о направлениях благоустройства (6)
6	6. Оценка эффективности инвестиций в	ОПК-6	З.Знать основы проектирования и изысканий объектов	Защита итоговой проектной работы по курсу в виде деловой	За публичную защиту проекта благоустройства,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	градостроительные проекты и проекты благоустройства населенных мест		строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	игры	включая визуализацию проекта благоустройства при помощи AutoCad или других общедоступных программных продуктов, за ответы на вопросы от членов комиссии - 40 баллов (40)
7		ОПК-6	З.Знать основы проектирования и изысканий объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов У.Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их	Защита показателей эффективности проектов благоустройства	За качественно подготовленный доклад и защиту экономического эффекта от проекта - 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов Н.Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За правильно отвеченный вопрос до 2 баллов. Итого до 20 баллов за все правильные ответы..

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и

технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Знание: Знать основы проектирования и изысканий объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

1. Вертикальная планировка территории поселений. Инженерная подготовка территории
2. Виды дренажей и область их применения в поселении
3. Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение
4. Наружное освещение территории поселений
5. Основные принципы санитарного благоустройства территории поселений.Роль соучаствующего проектирования и волонтерской деятельности в благоустройстве территорий.
6. Основные требования к формированию городской транспортной сети
7. Основные элементы внешнего благоустройства поселений
8. Основы проектирования и размещения элементов системы озеленения поселений
9. Особенности и регламенты размещения гаражей
10. Особенности планировочной организации городских территорий
11. Подземное инженерное оборудование поселений. Подземная урбанистика и ее экологическая роль
12. Подходы и проблемы обезвреживания и переработки отходов в поселениях
13. Понятие о внешнем благоустройстве поселений
14. Понятие о планировочной структуре города, ее основные типы
15. Принципы и подходы к организации стока поверхностных вод
16. Структурные элементы системы озеленения поселения
17. Урбанистика как область научной и практической деятельности человека
18. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города
19. Федеральный проект Формирование комфортнойгородской среды
20. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Обоснование назначения использования земли и варианта ее благоустройства. Максимальный балл выставляется при подготовке качественного эскиза проекта благоустройства.

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Умение: Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Задача № 1. Защита эскиза территории

Задача № 2. Обоснование назначения использования земли и варианта ее благоустройства (в соответствии с выданным заданием)
Задача № 3. Обоснование расположения на местности элементов благоустройства и малых архитектурных форм

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Обоснование затрат на проведение благоустройства. Максимальный балл выставляется при подготовке качественного обоснования затрат или эффектов от развития территории.

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
Навык: Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
Задание № 1. Анализ вариантов благоустройства территорий в других городах и странах. Презентация на основе объектов-аналогов вариантов развития территории
Задание № 2. Обоснование затрат на весь проект развития территории
Задание № 3. Обоснование объемов и затрат на проведение планировочных работ на благоустраиваемом участке

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 08.03.01 Строительство
Профиль - Организация строительного производства
Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью
Дисциплина - Основы урбанистики и средового проектирования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Обоснование назначения использования земли и варианта ее благоустройства (в соответствии с выданным заданием) (40 баллов).
3. Обоснование объемов и затрат на проведение планировочных работ на благоустраиваемом участке (40 баллов).

Составитель _____ С.А. Астафьев

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Афанасьев Б. Б., Бурда Л. Е. Благоустройство территории муниципального образования. метод. рекомендации/ Б. Б. Афанасьев [и др.].- Новосибирск, 2006.-103 с.
2. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировки населенных пунктов. Учебное пособие / Красноярский государственный аграрный университет - Красноярск, 2012 - 237 с., [Электронный ресурс]. - URL: http://rusbuildrealty.ru/books/gradostroitelstvo-planirovka-naselennyh-punktov/84.html
3. Средовой объект (парк, сквер) : учебно-методическое пособие по предмету «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» для студентов 5 курса специальности 270302 «Дизайн архитектурной среды» и направления 270300 «Дизайн архитектурной среды» / составители Т. П. Толпинская, Е. В. Альземенева. — Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/23965.html (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Трутнев Э. К., Сафарова М. Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики. [учеб. пособие для вузов]/ Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова.- М.: Дело, 2009.-365 с.
2. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости. прил. к журн. "Имущественные отношения в Российской Федерации". фрагменты рукописи книги, подготовленной к изданию фондом "Институт экономики города/ рук. авт. кол. Трутнев Э. К.- М.: Имущественные отношения, 2008.-90 с.
3. Шинкевич Д. В. Градостроительство и планирование территориального развития/ Д. В. Шинкевич// Практика муниципального управления.
4. Инженерная подготовка строительных площадок и благоустройтсва территорий.- М.: Стройиздат, 1976.-230 с.
5. Глазычев В. Л. Урбанистика/ В.Л. Глазычев.- Москва: Европа, 2008.-220 с.
6. Колесников И.В., Родинов А.Ю. Сиваев С.Б. Экономические принципы управления благоустройство городской территории/ И.В. Колесников// Журн.рук. и гл. бухгалтера ЖКХ
7. Батоева Э.В. Основы градостроительства и планировки населенных мест.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 74 с.
8. Калиев А.Ж. Инженерное обустройство территории [Электронный ресурс] : учебное пособие к выполнению лабораторных работ и курсовых проектов по мелиорации и противоэрозионной территории / А.Ж. Калиев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21594.htmlЭкспертиза градостроительной и землеустроительной документации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Жукова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72790.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: http://window.edu.ru/. доступ неограниченный
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ землеустройства, информационных технологий в землеустройстве и минимальных навыков оценки экономической эффективности проектов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Студентам рекомендуются следующие специализированные сайты с материалами по землеустройству:

- http://www.to38.rosreestr.ru/ - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

- http://gisa.ru – Сайт ГИС Ассоциации и журнала Управление развитием территорий
- ж. Управление развитие территорий, https://itpgrad.ru/urt

Также студентам рекомендуются следующие книги и методические материалы, имеющие свободное распространение в сети Интернет:
- Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов - Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2011. — 460 с. — (Библиотека свободы)
- Кристофер Александер. Язык шаблонов. Города. Здания. Строительство / Кристофер Александер, Сара Исикава, Мюррей Сильверстайн; пер. с англ. И. Сыровой. – М.: Изд-во студии Артемия Лебедева, 2014. – 1096 с.
- Города для людей / Ян Гейл. – М.: Альпина паблишер, 2012 – 276 с.
- Археология периферии / Ю. Григорян. – М.: Московский урбанистический форум, 2013. – 266 с.
- Международный союз охраны природы (МСОП). Туризм и управление туристскими потоками на ООПТ. Руководство по обеспечению устойчивого развития. Составители: Ю-Фай Люн, Анна Спенсли, Глен Хвенегаард, Ральф Бакли
- УВИДЕТЬ И СОХРАНИТЬ. Экологическое просвещение и познавательный туризм на особо охраняемых природных территориях. Сборник статей / Составитель Н. Н. Буторина, АНО «ЭкоЦентр «Заповедники», 2015. – 272 с.: цв. ил.
- Буторина Н.Н., Лешина Е.В., Малиновская Я.В. ТРОПА В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ. Дальневосточный опыт. – М.: Издательство «Перо», 2019. – 129 с., илл.
- ООПТ: ПРИРОДА И ЛЮДИ Экопросвещение и экотуризм: опыт и проблемы (сборник материалов)
- Тропа в гармонии с природой. Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. - М.: "Р.Валент", 2007. - 176 с. https://www.wildnet.ru/library/view/?id=12
- ВОВЛЕЧЕНИЕ ГОРОЖАН В ПРОЕКТЫ БЛАГОУСТРОЙСТВА https://drive.google.com/file/d/1MDNNeCxk2rFdLPChB6q3TrB3TjXXP5Kz/view
- Социокультурное программирование. Методические рекомендации по реализации проектов повышения качества среды моногородов https://drive.google.com/file/d/1l3TCKwlm6adxRP3sk-yfwK6GI1xpO-zq/view
- Рекомендации Министерства строительства РФ по организации общественного участия в реализации проектов комплексного благоустройства городской среды https://drive.google.com/file/d/1HKZ-5XhtQ_6dApvM8jT8p-o0xBoqjqQS/view
- Как вовлечь жителей в проектирование общественных пространств. Методические указани. https://drive.google.com/file/d/1Zp3dspqhvBjjL8yDJW1nPqw1n67KEm-_/view
- Генри Саноффа "Соучаствующее проектирование". Вологда, 2015, Проектная группа 8 https://8architects.com/sanoff
- Вовлечение горожан в развитие городской среды: итоги, технологии, перспективы: учебное пособие / Е. В. Зеленцова, Р. О. Рудой, Д. П. Соснин [и др.] ; ред.-сост. Р. О. Рудой ; под общ. ред. Н. В. Гладких. — Москва : Проектная группа 8, 2023. — 114 с. ISBN 978-5-9907213-3-3 https://drive.google.com/file/d/1EuEIPzpLCmn1t78eX5ZG7aWA4i73QSrl/view

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Autodesk AutoCad,

– Mapinfo, Professional v.12.0,
– MS Office,
– Panorama10,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий